

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THU LOAN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP  
MÔN NGỮ VĂN THEO ĐỊNH HƯỚNG NĂNG LỰC  
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
THÀNH PHỐ LÀO CAI, TỈNH LÀO CAI**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THU LOAN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP  
MÔN NGỮ VĂN THEO ĐỊNH HƯỚNG NĂNG LỰC  
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
THÀNH PHỐ LÀO CAI, TỈNH LÀO CAI**

**Ngành: Giáo dục học  
Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền*

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan rằng số liệu và các kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực, khách quan, không trùng lặp với các luận văn khác. Thông tin trích dẫn trong luận văn đã được ghi rõ nguồn gốc. Nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

**Tác giả luận văn**

*Nguyễn Thu Loan*

## LỜI CẢM ƠN

Trong suốt quá trình học tập và hoàn thành luận văn này, tôi đã nhận được sự giúp đỡ tận tình của các thầy cô giáo, đồng nghiệp và các bạn. Tôi xin bày tỏ sự biết ơn sâu sắc đến **PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền**, người đã tận tâm, trực tiếp hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và quá trình nghiên cứu luận văn. Tôi cũng xin gửi lời cảm ơn đến các thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy lớp Thạc sỹ QLGD K24B.

Tôi chân thành cảm ơn sự giúp đỡ nhiệt tình, tạo mọi điều kiện của các đồng chí trong Ban Giám hiệu, các thầy giáo, cô giáo, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh các trường Trung học cơ sở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai đã tạo điều kiện thuận lợi và nhiệt tình giúp đỡ tác giả có được các thông tin cần thiết, hữu ích để phục vụ cho đề tài nghiên cứu của mình.

Mặc dù đã cố gắng nhưng luận văn cũng không thể tránh khỏi một số thiếu sót. Tác giả mong nhận được sự đóng góp ý kiến từ thầy cô, đồng nghiệp và bạn bè.

*Xin chân thành cảm ơn!*

**Tác giả**

*Nguyễn Thu Loan*

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ .....	vi
<b>PHẦN MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài.....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	6
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH</b>	
<b>GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN NGỮ VĂN THEO ĐỊNH</b>	
<b>HƯỚNG NĂNG LỰC Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ.....</b>	<b>7</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề .....	7
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài.....	7
1.1.2. Các nghiên cứu ở trong nước .....	8
1.2. Một số khái niệm công cụ của đề tài.....	11
1.2.1. Quản lý .....	11
1.2.2. Đánh giá, đánh giá kết quả học tập của học sinh .....	12
1.2.3. Năng lực, phát triển năng lực học sinh.....	15
1.2.4. Đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng năng lực.....	21

1.3.	Đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn THCS theo định hướng năng lực .....	23
1.3.1.	Môn Ngữ văn trong chương trình giáo dục THCS .....	23
1.3.2.	Mục tiêu, bản chất của đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực.....	24
1.3.3.	Nội dung đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực .....	26
1.3.4.	Các tiêu chí đánh giá .....	27
1.3.5.	Các hình thức đánh giá.....	28
1.4.	Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực.....	28
1.4.1.	Lập kế hoạch đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực.....	29
1.4.2.	Tổ chức thực hiện đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực ở trường THCS.....	29
1.4.3.	Chỉ đạo thực hiện đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn của học sinh theo định hướng năng lực .....	30
1.4.4.	Kiểm tra giám sát hoạt động kiểm tra đánh giá KQHT của học sinh ...	32
1.5.	Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực .....	33
1.5.1.	Nhận thức của CBQL, giáo viên và học sinh về hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực .....	33
1.5.2.	Tinh thần trách nhiệm, tính tích cực chủ động của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh trong việc đổi mới hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực .....	34
1.5.3.	Các chủ trương, chính sách, văn bản quy định về việc tổ chức hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực .	35
	Kết luận chương 1.....	36

<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ</b>	
<b>HỌC TẬP MÔN NGỮ VĂN THEO ĐỊNH HƯỚNG NĂNG LỰC Ở</b>	
<b>CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THÀNH PHỐ LÀO CAI,</b>	
<b>TỈNH LÀO CAI.....</b>	<b>37</b>
2.1. Khái quát về tình hình giáo dục THCS của thành phố Lào Cai.....	37
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng.....	38
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	38
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	38
2.2.3. Đối tượng và địa bàn khảo sát.....	38
2.2.4. Cách thức khảo sát và xử lý dữ liệu.....	39
2.3. Thực trạng đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng	
năng lực ở các trường trung học cơ sở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai ...	40
2.3.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV các trường THCS thành phố	
Lào Cai về ý nghĩa, tầm quan trọng của hoạt động đánh giá kết quả	
học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực.....	40
2.3.2. Thực trạng về nội dung đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo	
định hướng năng lực của học sinh THCS thành phố Lào Cai, tỉnh	
Lào Cai.....	42
2.3.3. Thực trạng hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn	
theo định hướng năng lực ở các trường THCS thành phố Lào Cai.....	45
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Ngữ	
văn theo định hướng năng lực ở các trường trung học cơ sở thành phố	
Lào Cai, tỉnh Lào Cai.....	47
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn	
theo định hướng năng lực.....	47
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả học tập	
môn Ngữ văn theo định hướng năng lực.....	48

2.4.3.	Thực trạng chỉ đạo triển khai hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực.....	50
2.4.4.	Thực trạng kiểm tra, giám sát hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực.....	52
2.5.	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực ở các trường THCS thành phố Lào Cai .....	55
2.6.	Đánh giá chung về thực trạng công tác quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực ở các trường trung học cơ sở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.....	58
2.6.1.	Ưu điểm.....	58
2.6.2.	Hạn chế.....	59
	Kết luận chương 2.....	61
	<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN NGỮ VĂN THEO ĐỊNH HƯỚNG NĂNG LỰC Ở CÁC THCS THÀNH PHỐ LÀO CAI TỈNH LÀO CAI .....</b>	<b>62</b>
3.1.	Nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	62
3.1.1.	Đảm bảo tính mục tiêu .....	62
3.1.2.	Đảm bảo tính thực tiễn .....	62
3.1.3.	Đảm bảo tính khả thi .....	62
3.1.4.	Đảm bảo tính kế thừa .....	63
3.2.	Biện pháp quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực ở các trường trung học cơ sở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai .....	63
3.2.1.	Tổ chức nâng cao nhận thức cho CBQL, giáo viên các trường THCS thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai về hoạt động đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực .....	63



3.2.2.	Xây dựng kế hoạch thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực.....	66
3.2.3.	Tổ chức triển khai thực hiện hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực .....	68
3.2.4.	Tăng cường quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực.....	71
3.2.5.	Tổ chức bồi dưỡng năng lực đánh giá kết quả học tập theo định hướng năng lực cho đội ngũ CBQL, giáo viên Ngữ văn .....	73
3.2.6.	Tăng cường quản lý cơ sở vật chất và các điều kiện phục vụ hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn theo định hướng năng lực.....	75
3.2.7.	Phát huy hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn ở các trường THCS .....	77
3.3.	Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	78
3.4.	Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	79
3.4.1.	Khảo nghiệm tính cần thiết .....	80
3.4.2.	Khảo nghiệm tính khả thi .....	82
3.4.3.	Tương quan giữa tính cần thiết và khả thi của các biện pháp .....	84
	Kết luận chương 3.....	86
	<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>87</b>
1.	Kết luận.....	87
2.	Khuyến nghị.....	88
	<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>90</b>
	<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

<b>TT</b>	<b>KÝ HIỆU</b>	<b>NỘI DUNG VIẾT TẮT</b>
1	MN	Mãn non
2	TH	Tiểu học
3	THCS	Trung học cơ sở
4	THPT	Trung học phổ thông
5	GV	Giáo viên
6	HS	Học sinh
7	CBQL	Cán bộ quản lý
8	CBGV	Cán bộ giáo viên
9	QLGD	Quản lý giáo dục
10	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
11	CNTT	Công nghệ thông tin
12	TBDH	Thiết bị dạy học
13	CSVC	Cơ sở vật chất
14	HĐND	Hội đồng nhân dân
15	UBND	Ủy ban nhân dân
16	KT-XH	Kinh tế - xã hội